

Με τις ευλογίες του Σεβασμιωτάτου Ποιμενάρχου μας κ. Δωροθέου Β', πραγματοποιήθηκε το Σάββατο 16 Απριλίου στην αίθουσα του μεγάρου του Ιδρύματος Τηνιακού Πολιτισμού, η τελευταία συνάντηση της Σχολής Γονέων Τήνου για την περίοδο 2015-2016.

Στη λήξη του 4ου κύκλου ομιλιών, η υπεύθυνη Εκπαιδευτικός κ. Αναστασία Μπαξεβάνη ευχαρίστησε τους γονείς για την εμπιστοσύνη και την ενεργή συμμετοχή τους στις δραστηριότητες της Σχολής. Ευχαριστίες απηύθυνε στον Αρχιερατικό Επίτροπο της ιεράς νήσου Τήνου Πρωτοπρ. Γεώργιο Φανερό για τη στήριξη και τη θετική του στάση σε νέες ιδέες και προτάσεις, κάτι που δίνει τη δυνατότητα στη Σχολή να είναι ζωντανή και να εξελίσσεται συνεχώς.

Ευχαρίστησε θερμά το Δ.Σ., τον υπεύθυνο και το προσωπικό του Ιδρύματος Τηνιακού Πολιτισμού για την ευγενική χορηγία και τη σημαντική αρωγή τους στη λειτουργία της Δανειστικής Βιβλιοθήκης Γονέων και Παιδαγωγικής Βιβλιοθήκης. Αναφέρθηκε επίσης στην εθελοντική εργασία του προσωπικού του Π.Ι.Ι.Ευαγγελιστριάς Τήνου, των ιερέων και των εκπαιδευτικών που με μεγάλη προθυμία και αγάπη προσφέρουν τις υπηρεσίες τους.

Ακολούθησε ομιλία και συζήτηση με τους γονείς από την Κλινικό Ψυχολόγο – Ψυχοθεραπεύτρια κ. Άννα Ντουντουλάκη με θέμα:

«Η έλλειψη επικοινωνίας στην οικογένεια επηρεάζει τα κίνητρα των εφήβων; Μύθοι, αλήθειες και τεχνικές επικοινωνίας»

Η επικοινωνία στην οικογένεια αποτελεί ένα από τα βασικότερα θέματα συζήτησης, τόσο ανάμεσα στα μέλη μιας οικογένειας, όσο και ανάμεσα στους κύκλους των ειδικών υγείας, που ασχολούνται με το πλαίσιο αυτό και την υγεία των μελών του. Η σωστή επικοινωνία αποτελεί βασικό στόχο για την ωρίμανση του οικογενειακού πλαισίου και των μελών αυτού, και ιδιαίτερα για την σωστή ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των παιδιών και εφήβων, σε υγιείς και λειτουργικούς ενήλικες. Γεγονός που συμβαίνει γιατί οι βασικές ρίζες του τρόπου με τον οποίο αντιλαμβανόμαστε τον κόσμο, αλλά και το πώς επικοινωνούμε με αυτόν, καλλιεργούνται από τα πρότυπα επικοινωνίας που δίδονται από την πρώτη κοινότητα στην οποία ανήκουμε, η οποία και θα αποτελέσει το βασικότερο παράδειγμα για τις υπόλοιπες κοινωνικές μας σχέσεις, την οικογένεια μας.

Παράλληλα, ένα δεύτερο θέμα, με την ίδια βαρύτητα συζήτησης για τους ειδικούς υγείας αλλά και για τους γονείς, αποτελεί το θέμα των κινήτρων. Ο τρόπος με τον οποίο επιλέγει, δηλαδή, ένας άνθρωπος να κινητοποιήσει τον εαυτό του προκειμένου να επιτύχει έναν στόχο, αλλά και ο ίδιος ο στόχος που θα επιλεγεί και ποια τα κριτήρια που θα τεθούν. Το θέμα των κινήτρων και της κινητοποίησης, κυρίως των εφήβων, οι οποίοι βρίσκονται στην λεπτή θέση να κάνουν επιλογές που θα χρωματίσουν τα πρώτα βήματα της ενήλικής ζωής τους, αλλά και το βάρος αυτής της επιλογής, την οποία καλούνται να λάβουν, αποτελούν βασικές πηγές άγχους και συχνών συγκρούσεων στο οικογενειακό πλαίσιο. Συγκρούσεις που δυστυχώς φέρουν πολλές φορές τα αντίθετα αποτελέσματα από αυτά που θα

επιθυμούσαμε, δημιουργώντας εντάσεις στο οικογενειακό πλαίσιο, και άρα αντί να του επιτρέψουν να ωριμάσει το περιορίζουν σε ένα περιβάλλον ανασφάλειας και παρεξηγήσεων.

Στην παρούσα ομιλία θα προσπαθήσουμε να αναλύσουμε την σχέση αυτών των δύο βασικών εννοιών, και τον τρόπο με τον οποίο η μία επηρεάζει την άλλη. Θα προσπαθήσουμε να κατανοήσουμε πώς ένας λανθασμένος τρόπος επικοινωνίας ανάμεσα στα μέλη της οικογένειας μπορεί να δημιουργήσει ιδιαίτερες δυσκολίες στην κινητοποίηση του εφήβου και την διαδικασία επιλογής στόχων. Ενώ αντίθετα, η σωστή και ειλικρινής επικοινωνία μπορεί να δώσει στον έφηβο την ώθηση που χρειάζεται για να μπορέσει να διεκδικήσει το μέλλον του μέσα από δημιουργική αυτονόμηση, και άρα να ανθίσει σε έναν δυναμικό και αυτόφωτο νεαρό ενήλικα. Τέλος, θα προσπαθήσουμε να δείξουμε ότι δεν είναι μόνο η επικοινωνία που επηρεάζει την ανάπτυξη των κινήτρων, αλλά και ότι η ύπαρξη συγκεκριμένων και ρεαλιστικών κινήτρων είναι απαραίτητη για μια σωστή επικοινωνία.

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Η Ντουντουλάκη Άννα πραγματοποίησε τις προπτυχιακές τις σπουδές στην Ψυχολογία, στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, ενώ ολοκλήρωσε τις μεταπτυχιακές της σπουδές στην Κλινική Ψυχολογία και Ψυχοπαθολογία και στο Γνωστικό – Συμπεριφοριστικό Μοντέλο Ψυχοθεραπείας, στο Πανεπιστήμιο Bordeaux II, στη Γαλλία. Έχει εργαστεί με ψυχιατρικούς ασθενείς και σαν ψυχοθεραπεύτρια με εφήβους και ενήλικες, σε ατομική και ομαδική θεραπεία στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Τα τελευταία 10 χρόνια διατηρεί ιδιωτικό γραφείο στον Πειραιά και ασχολείται με κλινικά αλλά και ψυχοθεραπευτικά περιστατικά ατομικής και ομαδικής θεραπείας.

IMAGES/NEWS/2016/TINOS/0417sxoliGoneon